

La réforme du collège



Une École juste
pour tous
et exigeante
pour chacun

**LOI POUR LA
REFONDATION
DE L'ÉCOLE**

Collège Noël du Fail – 35580 Guichen

Les objectifs de la réforme

Article L111-1, Code de l'Éducation:

« Tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser »

Permettre à tous les élèves de progresser et de maîtriser le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

- **Renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux dans tous les enseignements**
- **Développer les compétences indispensables au futur parcours de formation des collégiens**

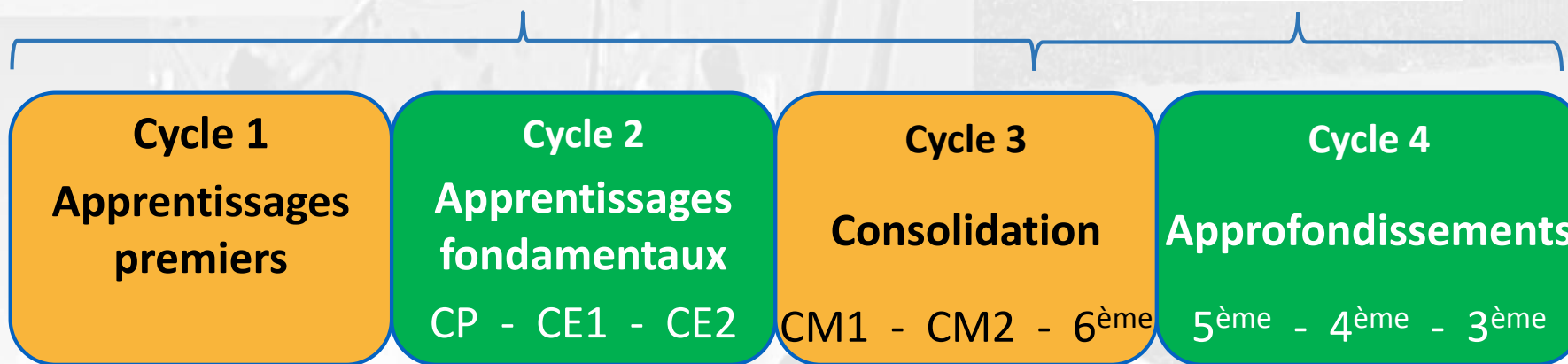
Bulletin officiel n° 27 du 02 juillet 2015

La réforme du collège :

De nouveaux cycles triennaux

école

collège



L'organisation des enseignements

Règles générales

Enseignements communs

23 h en 6^e

22 h en 5^e / 4^e / 3^e



Accompagnement personnalisé

3 h en 6^e

1 ou 2 h en 5^e / 4^e / 3^e

Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)

3 ou 2 h en 5^e / 4^e / 3^e

Enseignements complémentaires

3 h hebdomadaires en 6^e et 4 h hebdomadaires en 5^e, 4^e et 3^e

Grille horaire des enseignements obligatoires

Enseignements	Cycle 3	Cycle 4		
	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Éducation physique et sportive	4 h	3 h	3 h	3 h
Enseignements artistiques (arts plastiques + éducation musicale)	1 h + 1 h	1 h + 1 h	1 h + 1 h	1 h + 1 h
Français	4 h 30	4 h 30	4 h 30	4 h
HG – EMC	3 h	3 h	3 h	3 h 30
Langue vivante 1	4 h	3 h	3 h	3 h
Langue vivante 2		2h 30	2 h 30	2 h 30
Mathématiques	4 h 30	3 h 30	3 h 30	3 h 30
SVT		1 h 30	1 h 30	1 h 30
Technologie	4 h	1 h 30	1 h 30	1 h 30
Sciences physiques		1 h 30	1 h 30	1 h 30
Total	23 + 3 h	22 + 4 h par niveau		

Les enseignements complémentaires

Accompagnement personnalisé

L'accompagnement personnalisé est généralisé à tous les niveaux :

- **3 h par semaine en classe de sixième ;**
- **1 à 2 h par semaine à chaque niveau du cycle 4.**

Tous les élèves sont concernés, avec un même nombre d'heures pour tous les élèves d'un même niveau de classe.

Il s'agit d'aider chaque élève à ne plus avoir besoin d'aide en prenant en compte ses acquis d'élève et son potentiel propre pour le mettre en action dans un contexte interactif.

L'AP s'appuie sur la discipline de l'enseignant, mais est aussi un moment privilégié pour développer des compétences plus transversales, faire prendre conscience aux élèves de la transférabilité de leurs acquis, faire de la méthodologie, du tutorat entre élèves...

Les enseignements complémentaires

Accompagnement personnalisé

Il tient compte des spécificités et des besoins de chaque élève.

- **Cycle 3 (6^e) : il privilégie les fondamentaux.**
- **Cycle 4 : il privilégie des compétences selon les diagnostics réalisés tout au long du parcours au collège.**

Les enseignements complémentaires

Enseignements pratiques interdisciplinaires 1/2

Les EPI se déroulent sur les trois années du cycle 4 et concernent tous les élèves, à raison de 2 ou 3 h par semaine (*durée identique pour tous les élèves d'un même niveau de classe*).

Ils se fondent sur des démarches de projet interdisciplinaires conduisant à des réalisations concrètes individuelles ou collectives.

Les EPI s'appuient sur les disciplines et permettent une prise de conscience, par leur mise en pratique, de la transversalité des compétences du socle commun. Ils aident à donner du sens aux enseignements et à lever les barrières entre les disciplines.

Ils contribuent à la mise en œuvre des parcours des élèves (*citoyen, Avenir, éducation artistique et culturelle*).

Les enseignements complémentaires

Enseignements pratiques interdisciplinaires 2/2



Chaque élève devra avoir abordé au moins 6 de ces 8 thématiques sur le cycle 4 : une programmation sur l'ensemble du cycle est nécessaire pour s'en assurer a priori.

Les enseignements de complément

Les élèves qui suivent un EPI « langues et cultures de l'Antiquité » ou « langue et culture régionales » peuvent bénéficier d'un enseignement de complément à raison, au maximum, de 1 h hebdomadaire en classe de 5^e et 2 h hebdomadaires en classes de 4^e et 3^e, qui viennent s'ajouter aux 26 h des enseignements obligatoires.

Spécificités du collège Noël du Fail :

- Bilangue de continuité (*Allemand*) à partir de la 6^{ème}
- Langue et culture de l'antiquité à partir de la 5^{ème}

Un exemple concret :

Langues et cultures de l'Antiquité

Enseignement commun

Améliorer la connaissance du français pour tous les collégiens

Des éléments culturels et linguistiques des langues anciennes intégrés dans les programmes de français

EPI

Pour tous les collégiens en cycle 4 selon le projet d'établissement :
Découvrir une ou plusieurs langues anciennes et les cultures liées potentiellement.

Thématique :
« Langues et cultures de l'Antiquité »

Enseignement de complément aux EPI

Pour les élèves volontaires en cycle 4 :

Approfondir l'étude d'une langue et culture de l'Antiquité, en complément d'un EPI LCA

- 1h en 5^e
- 2h en 4^e & 3^e au maximum

Les parcours éducatifs



*PARCOURS D'ÉDUCATION
ARTISTIQUE ET CULTUREL*



PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ



PARCOURS CITOYEN



PARCOURS AVENIR

Dispositifs pédagogiques internes

Tous niveaux :

- Heures de vie de classe avec le professeur principal,
- Assistant d'Education Référent,
- Etudes dirigées obligatoires de 1 heure par semaine pour tous les élèves de chaque classe,
- Possibilité de Projet Personnalisé de Réussite Educative (PPRE)